

**Beurteilungsbogen (kompetenzorientiert)**

**(2BKSP- Unterkurs und 3BKSPIT1 PIA 1. Ausbildungsjahr)**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schülerin/des Schülers |  |
| Praxisstelle : |  |
| Beurteilungszeitraum |  |
| Fehltage |  |
| Name der Anleiterin/ des Anleiters |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Absolventen/-innen können pädagogische Beziehungen gestalten. | | | | | |
| +++ | ++ | + | - | -- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Anmerkungen zu diesem Kompetenzbereich: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Absolventen/-innen können Erziehungs- und Bildungsprozesse gestalten. | | | | | |
| +++ | ++ | + | - | -- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Anmerkungen zu diesem Kompetenzbereich: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Absolventen/-innen können Gruppenprozesse einschätzen und gruppenpädagogische Prozesse initiieren, sowie eine Gruppe eigenverantwortlich leiten. | | | | | |
| +++ | ++ | + | - | -- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Anmerkungen zu diesem Kompetenzbereich: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Absolventen/-innen können Projekte, Aktivitäten, pädagogische Maßnahmen und Übergänge gestalten. | | | | | |
| +++ | ++ | + | - | -- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Anmerkungen zu diesem Kompetenzbereich: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Absolventen/-innen können zum verantwortungsbewussten Umgang mit der Umwelt anleiten. | | | | | |
| +++ | ++ | + | - | -- | --- | |
|  |  |  |  |  |  | |
| Anmerkungen zu diesem Kompetenzbereich: | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Absolventen/-innen können rechtliche, konzeptionelle und organisatorische Bedingungen der pädagogischen Arbeit angemessen beachten. | | | | | |
| +++ | ++ | + | - | -- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Anmerkungen zu diesem Kompetenzbereich: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Absolventen/-innen können Erziehungs- und Bildungspartnerschaften gestalten. | | | | | |
| +++ | ++ | + | - | -- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Anmerkungen zu diesem Kompetenzbereich: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Absolventen/-innen können konstruktiv im Team arbeiten und das Team weiterentwickeln. | | | | | |
| +++ | ++ | + | - | -- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Anmerkungen zu diesem Kompetenzbereich: | | | | | |

**Abschließende Bemerkungen:**

**Notenvorschlag:**

**Datum und Unterschrift**